МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»

Приложение к образовательной программе, утвержденной приказом №136-о от «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (КУРСУ)

ПРАВО

для профильного уровня изучения предмета
средней (полной) школы

10-11 КЛАСС

Срок реализации 2 года

Разработчик программы:
Себекина Светлана Владимировна,
учитель истории, обществознания, права
высшей квалификационной категории

Настоящая программа составлена на основе

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для программы общего образования (Приказ Минобразования от 9 марта 2004 года №1312),
- приказа Минобразования и науки РФ № 241 от 20.02.2008, (с изменениями),
  - примерной программы среднего (полного) общего образования по праву;
  - авторской программы «Право» Матвеев А.И. 10-11 класс/ Программы общеобразовательных учреждений. Право 10–11 классы (профильный уровень), - М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: [1]

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Для 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч.- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016 (Инновационная школа)
- Программы общеобразовательных учреждений. Право 10–11 классы (профильный уровень), - М.: Просвещение, 2015

Программа включает следующие разделы:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса», в котором прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения;
- «Содержание учебного предмета, курса» определяющий содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения;
- «Тематическое планирование» с перечнем разделов и указанием числа часов, отводимых на их изучение.

Оценочный инструментарий:

Оценке подлежат только предметные и метапредметные результаты. Уровнем освоения метапредметных результатов на ступени среднего образования является развитая компетенции самостоятельного планирования учебной деятельности, построения индивидуальной образовательной траектории.

Оценивание универсальных учебных действий осуществляется через метапредметные контрольные работы, которые составляются из компетентностных заданий и оцениваются *по принципу «прибавления» и «уровнего подхода», то есть* решение учеником даже простой учебной задачи, части задачи следует оценивать как безусловный успех, но на эле-

[1] Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345). Строки в перечне 1.3.5.1.5., 1.3.5.1.5.2.

ментарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к которому ученик может стремиться.

Оценки за итоговые работы, выносимые на ГИА или ВПР, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями. На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями.

Объектом оценки предметных результатов является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В систему оценки предметных результатов входят:

- предметные учебные действия: показывать, описывать, приводить примеры, решать задачи, характеризовать, использовать, раскрывать, систематизировать, участвовать, объяснять, выявлять, высказывать и аргументировать, представлять и обосновывать.
- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат.

Приоритетными в системе оценивания должны продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки, а также задания, связанные с различными способами представления информации и т.п.

Формами письменных оценочных процедур являются: контрольная работа, проверочная работа, сочинение-эссе, тест с заданиями открытого типа и закрытого типа. Формами устных оценочных процедур являются: зачёт, собеседование по теме, экзамен по билетам.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

В задачи обучения учебного предмета «Право» входит формирование следующих метапредметных компетенций**:**

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Предметные когнитивные и деятельностные компетентности

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

10 класс

В теме «Право и государство»

Учащиеся должны знать/понимать:
Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теории происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь:
Объяснять понятия, анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права, государства
Классифицировать функции государства. Сравнивать различные формы государства.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

В теме « Форма и структура права»

Знать/понимать:
Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.
Уметь:
Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

В теме «Правотворчество и правореализация»

Знать/понимать:
Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности, правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика, юридическая ответственность, правосознание и правовая культура, правонарушения, виды правонарушений, понятие и виды юридической ответственности, преступление и наказание, юридические факты, юридический конфликт.
Уметь:
Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность, правонарушение, правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура лич-

ности и общества, современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.
Раскрывать сущность принципы презумпции невинности.
Характеризовать элементы структуры правосознания, основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования, структуру правоотношений и их виды.
Раскрывать взаимосвязь права и правосознания
Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

В теме «Право и личность»

Знать/понимать:
Понятия: права человека, правовой статус личности, механизм защиты прав человека, конституционная жалоба, прокурорский надзор, адвокатура, международная защита прав человека, правозащитные общественные организации, международная конвенция по правам человека.
Иметь представление о становлении и развитии идеи прав человека в истории политической и правовой мысли.

Уметь:
Объяснять понятия, раскрывать значение и сущность прав человека, их естественный и неотчуждаемый характер, механизм защиты прав человека.
Характеризовать правовой статус личности, особенности судебной защиты прав человека
Различать правовой статус человека и гражданина, субъективные права и обязанности.
Сравнивать различные правовые системы. Выделять особенности российской системы права.

В теме « Конституционное право»

Знать/понимать:
Понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина
Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.

Уметь:
Выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента.
Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство, гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы, избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.
Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции. Называть органы, решающие вопрос о гражданстве.
Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.
Объяснять ответственность гражданина как избирателя.
Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

11 класс

В теме « Гражданское право»

Знать/понимать:
Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.
Знать основные положения, терминологию урока
Уметь:
Анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.
Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

В теме «Семейное право»

Знать/понимать:
Понятия: брак, брачный контракт (договор***),*** права и обязанности членов семьи, семейные правоотношения, алименты.
Уметь:
Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя раннее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

В теме «Трудовое право»

Знать/понимать:
Понятия: Трудоустройство и занятость, трудовые правоотношения, работник и работодатель, социальное партнерство в сфере труда, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовые споры, дисциплинарная ответственность, защита трудовых прав, пенсии и пособия, льготы, виды трудового стажа.
Знать правовые основы социальной защиты и обеспечения
Уметь:
Объяснять понятия, приводить примеры в сфере трудовых отношений.
Характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

В теме «Административное право»

Знать/понимать:
Понятия: административные правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность, административное право, субъекты административного права, органы исполнительной власти, государственные служащие, производство по делам об административных правонарушениях, органы и способы рассмотрения административных споров.
Уметь:
Называть административные правонарушения, основания для возникновения административной ответственности, виды административной ответственности.
Выявлять особенности административной ответственности в сравнении с гражданско-правовой.
Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.
Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами, решать правовые задачи.

В теме «Уголовное право»

Знать/понимать:
Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство, уголовная ответственность, досудебное производство, судебное производство, защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Уметь:
Объяснять понятия, выявлять отличительные черты уголовной ответственности несовершеннолетних.
Сравнивать проступки и преступления. Анализировать особенности досудебного и судебного производства. Делать выводы о целях наказания.
Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную, отвечать на вопросы, используя кодексы законов.
Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами

В теме «Экологическое право»

Знать/понимать:
Понятия: окружающая среда, экология, экологические правоотношения, право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты, экологические правонарушения, юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде, виды ответственности за экологические правонарушения, структурный характер экологического права.
Уметь:
Объяснять понятия, выявлять особенности экологических правонарушений.
Использовать правовые знания для защиты окружающей среды.
Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами, решать правовые задачи.

В теме «Международное право»

Знать/понимать:
Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права.
Знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, основные субъекты международного права.
Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.
Уметь:
Объяснять понятия, сравнивать различные источники международного права.
Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.
Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами, решать правовые задачи.

В теме «Процессуальное право»

Знать/понимать:
Понятия: процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс, исполнительное производство.
Уметь:
Объяснять понятия, выявлять особенности гражданского, арбитражного, уголовного процесса, административной юрисдикции, конституционного судопроизводства.
Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.
Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами, решать правовые задачи.

В теме «Профессия - юрист»

Знать/понимать:
Понятия: профессиональное юридическое образование, профессиональная этика, юридические профессии: судьи и адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.
Особенности профессиональной юридической деятельности.

Уметь:

Объяснять понятия, особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;.

Различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, решать правовые задачи.

2. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Тема 1.Право и государство

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

Тема 2. Форма и структура права

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 3. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.
Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.
В результате изучения темы обучающийся должен

Тема 4. Право и личность

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.
Тема 5. Конституционное право.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.
Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Итоговое повторение – 1 ч

11 класс

Тема 1. Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*
Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.
Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.
Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 3. Трудовое право

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.
Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.
Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 4 . Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 5. Уголовное право

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 6. Экологическое право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

Тема 7. Международное право

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Повторение и обобщение – 1 ч

Тема 8. Процессуальное право

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Тема 9. Профессия – юрист

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

Итоговое обобщение – 1 час

3.Тематическое планирование.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 2 учебных часа в неделю для профильного изучения «Право» в 10 и 11 классе. Количество учебных недель по распоряжению учредителя в Ленинградской области -34, следовательно – общее число часов в год по рабочей программе- 68.

Учебно-тематическое планирование

10 класс

Название темы	Количество часов	Контроль
Тема 1. Право и государство	15	1
Тема 2. Форма и структура права	11	1
Тема 3. Правотворчество и правореализация	18	1
Тема 4. Право и личность	8	1
Тема 5. Конституционное право	15	1
Итоговое обобщение	1	1
Итого:	68	6

Формы контроля по следующим темам:

1. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ работа с текстом/ эссе) по теме «Право и государство»
2. Проверочная работа (тест с заданиями открытого типа/ эссе) по теме «Форма и структура права»
3. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ работа с текстом/ эссе) по теме «Правотворчество и правореализация»
4. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ решение правовых задач/ работа с текстом/ эссе) по теме «Право и личность»
5. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ работа с текстом) по теме «Конституционное право»

Учебно-тематическое планирование

11 класс

Название темы	Количество часов	Контроль
Тема 1. Гражданское право	15	1
Тема 2. Семейное право	5	1
Тема 3. Трудовое право	11	1
Тема 4. Административное право	5	1
Тема 5. Уголовное право	7	1
Тема 6. Экологическое право	4	1
Тема 7. Международное право	6	1
ПОУ «Отрасли права»	1	1
Тема 8. Процессуальное право	8	1
Тема 9. Профессия - юрист	5	1
Итоговое обобщение	1	1
Итого	68	11

Контрольные работы по следующим темам:

6. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ работа с текстом/ решение правовых задач) по теме «Гражданское право»
7. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ работа с текстом/ решение правовых задач) по теме «Семейное право»
8. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ решение правовых задач) по теме «Трудовое право»
9. Проверочная работа (тест с заданиями открытого, закрытого типа/ работа с текстом/ решение правовых задач) по теме «Административное право»
10. Проверочная работа (тест с заданиями открытого типа/ решение правовых задач) по теме «Уголовное право»
11. к/р по темам 1-7 «Отрасли права»
12. к/р по темам 1-9 итоговая

Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Для 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч.- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016. (Инновационная школа)
2. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2016
3. Гражданский кодекс РФ. – М., 2016.
4. Трудовой кодекс РФ. – М., 2016.
5. Уголовный кодекс РФ. – М., 2016
6. Семейный кодекс РФ. – М., 2016.
7. Административный кодекс РФ. – М., 2016.
8. Конституция Р.Ф. – М., 2016.
9. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2016
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)