МБОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования»

Приложение к
образовательной программе,
утвержденной приказом №154-о
от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (КУРСУ) ЭКОНОМИКА

10-11 КЛАСС

Срок реализации 2 года

Рабочая программа и система уроков по предметному курсу «Экономика» для 10-11 классов составлены на основе:
Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предмету «Экономика», авторской программы «Основы экономической теории 10-11 класс», Под ред. С. И. Иванова, А.Я. Линькова.
Пособие: «Преподавание курса «Основы экономической теории 10-11 класс» М.: Вита-Пресс, 2015.

Разработчик программы:
Орлова Елена Евгеньевна
учитель экономики

1. Пояснительная записка

Актуальность проблем школьного экономического образования обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для программы общего образования (Приказ Минобразования от 9 марта 2004 года №1312),
- приказа Минобразования и науки РФ № 241 от 20.02.2008, (с изменениями),
- примерной государственной программы по экономике1 для общеобразовательных школ,
- авторской учебной программы УМК «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, А.Я.Линькова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2015 г.
-

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: [2]

- «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова, А.Я.Линькова, М., 2015 г.
- Учебник для 10-11 кл. общеобр. орг. Углубленный уровень образования: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова, А.Я.Линькова, книга 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2015 г.

Данная программа представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание рабочей программы; требования к уровню подготовки выпускников; перечень учебно-методического обеспечения и календарно-тематическое планирование.

---

[1] Рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. (Приказ Минобразования России от 05. 03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».)

[2] Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345). Строки в перечне 1.3.5.1.5., 1.3.5.1.5.2.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения разных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет собой комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он захватывает такие важные вопросы как, представление об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Помимо знаний, в содержание курса входят и навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у них общих, и в тоже время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, предпринимательством, бизнесом и международными экономическими отношениями.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному гражданину.

Образовательный процесс включает в себя следующие формы: лекции, практические занятия, систему контроля знаний, самостоятельную работу учащихся. Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у учеников

ориентиры для самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка, решение задач. В качестве основной формы проверки уровня понимания учащихся предполагается использовать следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Текущий контроль осуществляется с помощью устного опроса, понятийных диктантов, контрольных заданий. Тематический контроль предполагает оценку результатов изучения определенной темы или раздела программы и осуществляется с помощью тех же педагогических средств, что и текущий контроль. Итоговый контроль осуществляется во время заключительного повторения в конце учебного года. Итоговый контроль направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

Для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, часть учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков самостоятельной работы, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Самостоятельная работа учащихся включает в себя:

- работу с источниками экономической информации;
- самостоятельное изучение теоретического материала с фиксацией главных опорных моментов;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- подготовка творческих работ по экономическим вопросам;
- исследование и анализ полученных данных, построение и понимание графиков и таблиц.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, (68 часов в год), 34 рабочие недели. В том числе, в программе предусмотрено проведение зачетов по темам курса и итогового зачета.

2. Учебно-тематический план

Название темы	Всего часов
10 класс	
ТЕМА 1. Основные концепции экономики	14
ТЕМА 2. Спрос и предложение	14
ТЕМА 3. Механизм функционирования рынка	8
ТЕМА 4. Рынки факторов производства	8
ТЕМА 5. Экономическое поведение потребителя и производителя	22
Итоговое тестирование	2
ИТОГО	68 часов
11 класс	
ТЕМА 1. Макроэкономика: основные показатели и национальные счета	9
ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие	7
ТЕМА 3. Макроэкономические проблемы	9
ТЕМА 4. Макроэкономическая политика	5
ТЕМА 5. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	6
ТЕМА 6. Международная экономика	7
ТЕМА 7. Прикладная экономика	9
ТЕМА 8. Финансовый рынок	9
ТЕМА 9. Российская экономика	5
Итоговое тестирование	2
ИТОГО	68 часов

3. Содержание рабочей программы

10 КЛАСС

Тема 1. Основные концепции экономики (14 ч.).

1.1.Введение в экономику (4 ч.).

Предмет экономической науки. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие о микроэкономике и макроэкономике. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

1.2.Альтернативная стоимость и факторы производства (4 ч.).

Потребности людей и их виды. Блага, услуги, ресурсы. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства, факторные доходы. Предпринимательские способности.

1.3.Экономические системы (4 ч.).

Способы решения фундаментальных проблем экономики. Понятие об экономических системах. Традиционная, командная, рыночная системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

В результате изучения темы 1 «Основные концепции экономики» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:
- предмет экономической науки;
- теорию альтернативной стоимости;
- основные типы экономических систем.

2. Уметь:
- объяснить различия между свободными и экономическими благами;
- объяснить смысл ограниченности возможностей рынка.

Перечень контрольных мероприятий:
- зачет по теме - 2 часа.

Тема 2. Спрос и предложение (14 ч.).

2.1.Спрос и закон спроса (4 ч.).

Рынок: признаки, функции, задачи. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и её значение для продавцов. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность.

2.2.Предложение и закон предложения (4 ч.).

Величина предложения. Функции предложения, кривая предложения и шкала предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

2.3.Рыночное равновесие (4 ч.).

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит, избыток.

В результате изучения темы 2 «Спрос и предложение» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:
- закон спроса;
- закон предложения;
- условия равновесия на рынке.

2. Уметь:
- построить кривую спроса и кривую предложения;
- определять равновесную цену;
- объяснить различия между эластичным и неэластичным спросом;
- рассчитывать коэффициент эластичности.

Перечень контрольных мероприятий:
- зачет по теме - 2 часа.

Тема 3. Механизм функционирования рынка (8 ч.).

3.1. Сущность, функции, структура рынка (2 ч.).

Теоретические основы становления рыночных отношений. Формирование рыночного механизма. Сегментация и инфраструктура рынков. Границы рыночных отношений.

3.2. Условия и виды конкуренции (4 ч.).

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

В результате изучения темы 3 «Механизм функционирования рынка» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:
- типы рыночных структур;
- сущность совершенной и несовершенной конкуренции;
- отличительные черты поведения на рынке фирмы-монополиста и фирм-олигополистов.

2. Уметь:
- определять общий, средний и предельный доход фирмы;
- построить кривую спроса монополиста;
- охарактеризовать основные направления антиинфляционной политики.

Перечень контрольных мероприятий:
- зачет по теме - 2 часа.

Тема 4. Рынки факторов производства (8 ч.).

4.1. Рынок труда (2 ч.).

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Государственное регулирование минимума заработной платы.

4.2. Рынок капитала (2 ч.).

Капитал и процент. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.

4.3. Рынок земли (2 ч.).

Цена земли. Рынок земли (природных ресурсов). Земельная рента.

В результате изучения темы 4 «Рынки факторов производства» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:
- основные черты рынка труда;
- основные принципы регулирования минимального размера оплаты труда;
- сущность основного и оборотного капитала;
- методику определения цены земли

2. Уметь:
- объяснить причину регионального различия в ставках заработной платы.
- определять ставку процента;
- определять коэффициент дисконтирования.

Перечень контрольных мероприятий:
- зачет по теме - 2 часа.

Тема 5. Экономическое поведение потребителя и производителя (22 ч.)

5.1 Поведение потребителя (4 ч.).

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

5.2. Фирма в теории рыночных отношений (6 ч.).

Понятие предпринимательства. Организационные формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

5.3. Издержки фирмы (10 ч.).

Современная фирма. Фирма - коммерческая организация. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным.

В результате изучения темы 5 «Экономическое поведение потребителя и производителя» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:
- закон убывающей предельной полезности;
- основные организационно-правовые формы предприятий;
- основные виды издержек фирмы.

2. Уметь:
- построить бюджетную линию;
- определить средние и предельные издержки фирмы;

- построить кривые средних и предельных издержек фирмы;
- оценить роль малого бизнеса в экономике страны.

Перечень контрольных мероприятий:

- зачет по теме - 2 часа.

Итоговое тестирование по микроэкономике - 2 часа.

Содержание рабочей программы

11 КЛАСС

Тема 1. Макроэкономика:основные показатели и национальные счета (9 ч.)

1.1 Национальный продукт и национальный доход (2 ч.).

Предмет макроэкономики. Национальный доход и располагаемый личный доход.

1.2 Валовой внутренний продукт (2ч.).

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Конечные товары и услуги. Промежуточный продукт. Валовой национальный продукт (ВНП).

1.3 Способы исчисления ВВП (2ч.).

Методы измерения ВВП по расходам и доходам. Добавленная стоимость. Чистый внутренний продукт. Макроэкономические индикаторы.

1. 4 Система национальных счетов (2ч.).

Сущность и структура системы национальных счетов. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов.

В результате изучения темы 1 «Макроэкономика: основные показатели и национальные счета» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− смысл основных макроэкономических показателей;

− структуру национальных счетов.

2. Уметь:

− объяснить различия между реальными и номинальными показателями системы национальных счетов;

− вычислять ВВП и ВНП на основании полученных данных, пользуясь как доходными, так и расходными методами;

− объяснить, что представляет собой добавленная стоимость.

− делать вывод о динамике реального ВВП и реальных доходов.

Форма контроля:

− зачет по теме – 1 час.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие (7 ч.)

2.1 Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.).

Совокупный спрос. Совокупное предложение.

2.2 Равновесие на товарном и денежном рынках (2 ч.).

Неравновесное и равновесное состояние экономики. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.

2.3 Сбережения и инвестиции (2 ч.).

Потребление и сбережения. Мультипликатор.

В результате изучения темы 2 «Макроэкономическое равновесие» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− условия равновесия на товарном и денежном рынках;
− виды сбережений и инвестиций;

2. Уметь:

− объяснить различия между совокупным спросом и совокупным предложением;
− анализировать влияние изменений совокупных спроса и предложения на равновесие товарного рынка;
− построить график функции потребления.

Форма контроля:

− зачет по теме – 1 час.

Тема 3. Макроэкономические проблемы (9 ч.)

3.1 Экономический рост и развитие (2 ч.).

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

3.2 Цикличность развития экономических систем (2 ч.).

Экономические циклы. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

3.3 Занятость населения и безработица (2 ч.).

Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование безработицы.

3.4 Инфляция и антиинфляционное регулирование (2 ч.).

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социальные последствия инфляции.

В результате изучения темы 3 «Макроэкономические проблемы» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− основные показатели экономического роста;
− причины экономического цикла;
− виды и последствия безработицы;
−причины инфляционных процессов и основные направления реализации антиинфляционной политики.

2. Уметь:

− определять уровень безработицы;
− определять дефлятор ВВП и норму инфляции.

Форма контроля:

− зачет по теме – 1 час.

Тема 4. Макроэкономическая политика (5 ч)

4.1 Бюджетно-финансовая политика (2 ч.).

Политика экономической стабилизации. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.

4.2 Денежно-кредитная политика (2 ч.).

Кредитные деньги и деятельность банков. Банковский мультипликатор.

4.3 Фискальная политика (1 ч.).

Налоги в экономике. Кривая Лаффера. Цели, типы, инструменты фискальной политики.

В результате изучения темы 4 «Макроэкономическая политика» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− сущность и структуру бюджета;
− основные инструменты денежно-кредитной политики;
− виды налогов.

2.Уметь:

− объяснить причины возникновения дефицита бюджета;
− построить кривую Лаффера;
− сравнивать (различать) основные типы фискальной политики.

Тема 5. Совокупные доходы населения и социальная политика государства (6 ч.)

5.1 Доходы населения, их виды и источники формирования (2 ч).

Номинальный и реальный доход. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Кривая концентрации дохода (Лоренца). Коэффициент Джини.

5.2 Государственное регулирование распределения доходов (2 ч).

Система социальной защиты. Уровень жизни и его измерение. Социально-экономическая мобильность.

В результате изучения темы 5 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− виды и источники формирования доходов населения;
− систему показателей уровня жизни населения;
− отличительные черты системы социальной защиты населения.

2.Уметь:

−построить кривую концентрации дохода (Лоренца);
− рассчитывать коэффициент Джини;
− анализировать эффективность социальной политики.

Форма контроля:

− зачет по теме 4,5 – 2 часа.

Тема 6. Международная экономика (7 ч.)

6.1 Международная торговля (2 ч.).

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Закономерности развития мировой торговли. Внешнеторговая политика. Свободная торговля.

6.2 Международная финансовая система (2 ч.).

Валютные рынки: принципы организации и структура. Платежный баланс. Курс валют. Валютные риски. Валютные кризисы. Валютные системы.

6. 3 Интеграционные процессы в мировой экономике (2 ч.).

Глобализация. Теории международной экономической интеграции. Механизм интеграции. Международная миграция капитала и рабочей силы.

В результате изучения темы 6 «Международная экономика», обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− закономерности функционирования и развития мировой торговли и международной финансовой системы;
− принципы абсолютного и сравнительного преимущества в международной торговле;
− структуру платежного баланса;
− механизм интеграционных процессов.

2.Уметь:

− различать покупательную способность валюты и валютный курс;
− анализировать тенденции изменения валютного курса в результате изменения спроса и (или) предложения иностранной валюты.
− оценивать последствия международной миграции капитала и рабочей силы.

Форма контроля:

− зачет по теме – 1 час.

Тема 7. Прикладная экономика (9 ч.)

7.1 Основные формы организации предпринимательства (2 ч.).

Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике.

7.2 Предпринимательство (2 ч.).

Основные принципы предпринимательства. Предпринимательство - стратегия и технологические этапы деятельности

7. 3 Основные этапы подготовки бизнес- плана (2 ч.).

Понятие бизнес-плана. Структура бизнес-плана и его назначение. Процесс планирования.

7. 4 Организация учетного процесса в фирме (2 ч.).

Учет: структура и основные понятия. Принципы бухгалтерского учета. Финансовая отчетность. Составления бюджета (сметы).

В результате изучения темы 7 «Прикладная экономика» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− различать и сравнивать основные организационно-правовые формы предприятий;
− источники финансирования бизнеса, суть и значение финансового учета;

отличительные особенности менеджмента и маркетинга;

2.Уметь:

− оценивать предпринимательский потенциал конкретной страны или региона;
− подготовить схему бизнес-плана;
− провести сегментирование рынка.

Форма контроля:

− зачет по теме – 1 час.

Тема 8. Финансовый рынок (9 ч.)

8.1 Денежный рынок и рынок капиталов (2 ч.).

Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Основной и оборотный капитал. Особенности финансового рынка в России. Источники финансирования: внутренние и внешние. Заемные и привлеченные средства.

8.2 Рынок ценных бумаг (2 ч.).

Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Облигации предприятий. Государственные и муниципальные облигации. Акции. Цены и доходность акций и облигаций. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Биржевые индексы. Рынок ценных бумаг в России.

8.3 Кредит и кредитная система (2 ч.).

Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм. Банки, их виды и функции. Банковские операции.

8. 4 Страхование (2 ч.).

Сущность страхования. Формы и виды страхования. Оказание страховых услуг. Организация системы страхования в России.

В результате изучения темы 8 «Финансовый рынок» обучающийся должен:

1. Знать/Понимать:

− структуру финансового рынка;
− общие принципы работы фондовых бирж, страховых компаний финансовых институтов;
− сущность, функции и формы кредита;
− отличительные особенности пассивных и активных банковских операций.

2.Уметь:

− определять размер дохода по облигациям и акциям;
− охарактеризовать особенности вексельного обращения в России;
− сравнивать модели фондовой бирже и внебиржевого рынка;
− оценивать роль коммерческих банков в рыночной экономике;
− охарактеризовать основные биржевые индексы.

Форма контроля:

− зачет по теме – 1 час.

Тема 9. Российская экономика (5 ч.)

9.1 Рыночные преобразования в России в конце XX века (2 ч.)

Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России.

Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация.

9.2 Современная российская экономика (2 ч.)

Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере.

В результате изучения темы 9 «Российская экономика» обучающийся должен:
1. Знать/Понимать:
− отличительные черты административно-командной и рыночной экономики;
− сущность институциональных реформ;
− основные направление социальной политики в рыночной экономике;
2.Уметь:
− анализировать показатели экономической динамики России;
− определять основные направлении совершенствования социальной и экономической политики.
Форма контроля:
− зачет по теме – 1 час.

Итоговое тестирование по макроэкономике - 2 часа.

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на профильном уровне выпускник должен:

1. Знать/Понимать:

− смысл основных теоретических положений экономической науки;
− основные экономические принципы функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
− взаимосвязь основных экономических категорий.

2. **Уметь:**

- *приводить примеры:* видов рынков и взаимодействия рынков; типов экономических систем и видов денег; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- *описывать:* предмет и метод экономической науки; факторы производства; цели фирмы; банковскую систему; рынок труда; основные виды налогов; экономические циклы;
- *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции и безработицы;
- *сравнивать (различать):* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, основные виды ценных бумаг;
- *вычислять на условных примерах*: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; издержки предприятия и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, теорию общих и предельных издержек; товары-заменители и дополняющие товары;

3. **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

− совершенствования собственной познавательной деятельности;
− оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
− осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
-решение практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Основная учебная литература:

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова.– В 2-х книгах. Кн. 1 и 2 – 21-е изд. и последующие – М.: Вита-Пресс, 2015. – 288,304 с.

2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.- 21-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2015. – 320 с.: ил.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. / Под ред. Иванова С.И.-17-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2015. – 272 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10-11 кл. – 12-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2012. – 240 с.
2. А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
3. А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
4. С.А. Равичев «Современная экономика.Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2012

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
2. Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru
3. Агенство консультаций http://www.akdi.ru
4. МФ РФ статистика http://www.eeg.ru
5. Макроэкономическая статистика http://www.vedi.ru/statbase.htm#1
6. Аналитические доклады http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html
7. Институт экономики переходного периода http://www.online.ru/sp/iet/trends/
8. Экспертный институт экономики России http://www.exin.ru/test/doc.html
9. Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/libertarium/library
10. Библиотека на сайте Europrimex Corp http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
11. E-MANAGEMENT http://e-management.newmail.ru/
12. Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
13. I.Marketing http://www.marketing.spb.ru/
14. Корпоративные финансы http://www.cfin.ru/